

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE DOENÇAS
INFECTOCONTAGIOSAS EM UMA SALA DE ESPERA NA
ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA
DOCÊNCIA ORIENTADO NA MODALIDADE STRICTO SENSU

Mateus Dantas Torres, mateus.dantas@discente.ufma.br¹,
Rodolfo José de Oliveira Moreira ¹,
Pamela Rioli Rios Bussinguer¹,
Jurandir Xavier de Sá Júnior²,
Matheus Sousa dos Santos³,
Maria Aparecida Alves de Oliveira Serra⁴.

1. Discentes do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Tecnologia.
2. Discente do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão.
3. Docente do curso de medicina da UNICEUMA.
4. Docente do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Tecnologia da Universidade Federal do Maranhão.

RESUMO

INTRODUÇÃO: A educação em saúde pode ser utilizada como meio de construção de hábitos que favorecem a promovam boas práticas de saúde. Esta metodologia é um meio de trabalho importante uma vez que trata diretamente com a problematização da realidade local. A Atenção Primária à Saúde é um ambiente em que possibilita a educação em saúde aos usuários que estão aguardando atendimento no Sistema Único de Saúde. Dentre a realidade vivenciada destacam-se as doenças infectocontagiosas que são consideradas um problema de saúde pública. O estágio docente orientado promove a vivência e contribui na formação de professores para atuarem no nível superior. **OBJETIVO:** descrever a experiência sobre educação em saúde para pacientes em uma fila de espera na Atenção Primária à Saúde. **RELATO DE CASO:** Trata-se de um relato de experiência de um mestrando do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Tecnologia da Universidade Federal do Maranhão, durante a disciplina de Estágio Docente Orientado, durante o segundo semestre do ano de 2022, realizado na disciplina de Doenças Transmissíveis do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão. As aulas ocorreram em laboratório e em uma Unidade Básica de Saúde. Durante o estágio os alunos eram acompanhados pelo mestrando e orientado pela professora orientadora. Dentre as atividades desenvolvidas em conjunto, ocorreram educações em saúde durante

a fila de espera da Unidade sobre doenças transmissíveis como Hepatites B e C, sífilis, HIV e sífilis, reforçando a necessidade da realização de testes rápidos, diagnósticos precoce e tratamento adequado, durante estes momentos foi possível retirada de dúvidas e momento para melhor desenvoltura dos estudantes de graduação ao ter contato com os usuários do sistema. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estágio docente orientado possibilita o desenvolvimento do olhar crítico do aluno do mestrado ao ser inserido no ambiente de graduação estimulando o senso crítico ao ser colocado como mediador do processo ensino- aprendizagem.

Descritores: Doenças Infectocontagiosas, Assistência de Enfermagem, Estágio em Docência.