

EXPERIÊNCIA DISCENTE EM UM PROGRAMA DE MESTRADO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR DA ÁREA DE SAÚDE E BIOLÓGICA

Raisa Ramos dos Anjos, ramosrais4@gmail.com¹,
Letícia Bezerra Brito¹,
Adriana Gomes Nogueira Ferreira²,
Ana Cristina Pereira de Jesus Costa².

1. Discente do Mestrado em Saúde e Tecnologia, Universidade Federal do Maranhão, Imperatriz-MA.
2. Docente do Mestrado em Saúde e Tecnologia, Universidade Federal do Maranhão.

RESUMO

INTRODUÇÃO: Programas de pós-graduação interdisciplinares estão cada vez mais comuns e são os que mais têm crescido no Brasil nos últimos cinco anos. De acordo com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) a interdisciplinaridade se propõe a promover a abertura para o enfrentamento de novas perspectivas teórico-metodológicas de pesquisa, ensino e inovação, neste contexto o saber/fazer representa para o meio acadêmico novas produções de conhecimento, visto os atuais desafios da contemporaneidade. **OBJETIVO:** Relatar a experiência discente de um programa de Mestrado Acadêmico Interdisciplinar. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** O mestrado em Saúde e Tecnologia é um programa da área interdisciplinar da câmara de saúde e biológica, área de concentração: Saúde e Tecnologia e composto pelas linhas de pesquisa Saúde e Sociedade e Tecnologias em saúde. Destaca-se que o cumprimento dos créditos dos componentes teóricos obrigatórios ocorre de forma conjunta pelos discentes de ambas as linhas de pesquisa, e mesmo nos componentes optativos observa-se a participação de alunos de diferentes áreas. Assim, a interdisciplinaridade traduz-se como um desafio para o discente, pois requer o rompimento de paradigmas relativos às especificidades próprias de cada área do conhecimento, expandindo-o para outras áreas, de forma a conectar informações, transformar saberes e produzir conhecimentos inovadores. Outro aspecto importante é a adoção de metodologias ativas na condução das disciplinas, das quais o discente torna-se

protagonista do saber, sendo estimulado a realizar leituras prévias dos conteúdos a serem discutidos; discussão e debates em sala de aula e estudos pós-aula para reforçar a aprendizagem. Assim como as diferentes formações dos docentes fortalecem a interdisciplinaridade e a construção do conhecimento a partir da concepção da aprendizagem colaborativa. **RESULTADOS E/OU IMPACTOS:** O programa de pós-graduação da área interdisciplinar tem proporcionado a conexão de diversas áreas do conhecimento, permitindo ao discente a superação de desafios quanto às experiências de aprendizagem e a produção do conhecimento. Além disso, o fato de ser um programa acadêmico proporciona o contato com novas metodologias de ensino-aprendizagem, favorecendo ao discente adquirir habilidades relacionadas não somente à pesquisa, mas também à docência e a extensão. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A interdisciplinaridade nas áreas de saúde e biológica possibilita aos discentes e docentes ampliar os conhecimentos específicos, acrescentado aos conhecimentos de diferentes áreas de modo a contribuir com o desenvolvimento da ciência, inovação e desta forma melhorar a vida das pessoas.

Descritores: Programas de Pós-Graduação em Saúde; Interdisciplinar; Práticas Interdisciplinares.