

## USO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS EM APOIO A DEPRESSÃO PÓS-PARTO: REVISÃO INTEGRATIVA.

Layane Mota de Souza de Jesus, e-mail: Layane.mota@unesp.br<sup>1</sup>,  
Arlane Silva Carvalho Chaves<sup>2</sup>,  
Hélio Rubens de Carvalho Nunes<sup>3</sup>.

1. Doutoranda pela Pós-graduação em Enfermagem Profissional, Faculdade de Medicina de Botucatu – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, e docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão (UFMA);
2. Doutoranda pela Pós-graduação em Enfermagem Profissional, Faculdade de Medicina de Botucatu – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, e docente do curso de Medicina da Universidade Federal do Maranhão (UFMA);
3. Docente do Programa de Doutorado da Pós-graduação em Enfermagem Profissional, Faculdade de Medicina de Botucatu – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”.

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O puerpério é um período de grande vulnerabilidade emocional. Saber reconhecer, prevenir e buscar orientação acerca dos fatores que interferem, podem diminuir o surgimento de problemas reais e potenciais. As tecnologias móveis em educação/saúde podem possibilitar a construção de um conhecimento coletivo, favorecendo a compreensão de temas significativos e despertando para a realidade, podendo dessa forma, haver mudanças de atitude e comportamentos. **OBJETIVO:** analisar a produção científica sobre a utilização de tecnologias educativas sobre depressão pós-parto. **METODOLOGIA:** trata-se de uma revisão integrativa realizada no mês de maio de 2022, nas seguintes bases de dados: SciELO (Scientific Electronic Library Online), LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), BDENF (Base de Dados de Enfermagem), MEDLINE (Medical Literature Analysis and Retrieval System Online), Biblioteca Cochrane, SCOPUS, CINAHL (Current Nursing and Allied Health Literature) e WoS (Web of Science). Para a estratégia de busca utilizou-se descritores controlados e não controlados: depressão pós-parto, puerpério e tecnologia em educativa em saúde, combinados com operadores booleanos “AND” e “OR”, dispostos no Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) e Medical Subject Headings (MeSH), e Títulos CINAHL. Os critérios de inclusão compreenderam: artigos completos

com resumos disponíveis para download, nos idiomas português, inglês e espanhol, publicados nos últimos 05 anos. Como critérios de exclusão, os artigos indexados nas referidas bases de dados não relacionados ao objeto de pesquisa, bem como livros, capítulos de livros e estudos provenientes de literatura cinzenta. O processo de triagem baseou-se nas orientações do *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA), constituindo ao final, o *corpus de análise* de 02 artigos.

**REVISÃO DE LITERATURA:** Trata-se de estudos realizados nas cidades de Shandong (China) e New Hampshire (EUA), respectivamente. Ambos os estudos utilizaram em suas tecnologias a Escala de Depressão Pós-Natal de Edimburgo (EPDS). O primeiro, relata que as puérperas que utilizaram o “Cura dos Espíritos *App*”, demonstraram uma diminuição dos riscos e uma melhora significativa da depressão. Essas, tiveram acesso a materiais de leitura e vídeos, e, quando necessário, foram encaminhadas para suporte psicossocial. O segundo, conta que as mensagens de textos encaminhadas as mulheres em até 06 meses após o parto por meio de e-mails e do *Televox*, foi uma intervenção positiva. Essas, podiam acionar enfermeiras por contato telefônico, caso precisassem.

**CONCLUSÃO:** Essa pesquisa reúne evidências para subsidiar a gestão de novas tecnologias de educação e saúde para puérperas, visto ser um objeto ainda pouco investigado.

**Descritores:** Depressão; Tecnologia educacional; Puerpério.